

Eleccions Junta Directiva aFFaC: Candidatura 2020-2023

21 de novembre de 2020

Hem transformat la FaPaC. Ara, creixem amb l'aFFaC

El nostre equip:

Belén Tascón (AFA Ins. Maria Espinal), **Javier Castelló** (AFA Ins. Dolors Mallafré i Ros), **Núria Muñoz** (AFA Escola Paco Candel), **Jordi de Carreras** (AFA Escola Congrés Indians), **Andrea Tuset** (AFA Escola La Sedeta), **Esther Murillo** (AFA Escola Montseny), **Santi Moreno** (AFA Escola Agustí Bartra), **Ester Martínez** (AFA Escola El Serrallo)

Els nostres reptes per als pròxims tres anys:

♦ **Incidència política**

Interseccionalitat en l'educació
Externalització i privatització de l'educació
Drets i llibertats digitals
Transparència
Participació

♦ **Suport AFA**

Escola Rural
Dinamització i formació a les AFA
Activitats extraescolars
Eina de gestió per a AFA i plataforma de serveis
Línia formativa sobre Criança Positiva
Reforçar la nostra presència i incidència a secundària i FP

Context:

Per tal de poder consolidar totes les línies de treball impulsades durant aquests darrers tres anys, és necessari que hi hagi una **candidatura de continuïtat** capaç de seguir desenvolupant un pla d'actuacions coherent amb els valors que representa l'aFFaC i amb la feina que s'ha fet fins ara.

És per aquesta raó que, des de la nostra candidatura, ens comprometem a seguir defensant el dret a l'educació sota el principi d'igualtat i no discriminació. Ho farem reforçant algunes de les línies de treball que hem desenvolupat en els darrers tres anys, apostant, com hem fet fins ara, per la **inclusió**, el **feminisme**, la **sostenibilitat ambiental** i la **participació** com a eixos per contribuir a la **justícia social**.

En aquest sentit, seguirem treballant en paral·lel per reforçar la nostra **dobla tasca** com a entitat. D'una banda, seguirem exercint la nostra **funció política y social** per tal de defensar el dret a l'educació davant les institucions. Ho farem seguint els eixos establerts fa tres anys: Educació Pública, Educació Inclusiva, Igualtat i No Discriminació, Educació feminista, Participació i Temps de migdia, però **afegirem l'eix de l'ecologia perquè no podem deslligar l'educació de la lluita contra la crisi climàtica que la nostra societat està vivint**. D'altra banda, potenciarem la nostra tasca de representació i **suport a les AFA** amb l'objectiu de reforçar la seva autonomia i capacitat d'influència. Per aquesta raó, potenciarem les àrees de formació, jurídica, projectes i territori, per tal de poder crear nous recursos per a les nostres associades.

Context pandèmic

Som conscients que el context actual de crisi sanitària, econòmica i social, l'aFFaC ha de ser més present que mai. Hem de ser capaces d'aconseguir que l'educació pública sigui entesa pels poders públics com la via per garantir el dret fonamental a l'educació. Per això, hem de treballar per a que els centres educatius romanguin oberts, es busquin nous espais, es contracti més professorat, s'aprofiti per modificar els programes educatius, s'impulsen mesures de conciliació retribuïdes i intransferibles i es garanteixi un pla de digitalització adequat i capaç de reverir la bretxa digital existent, que també és social.

Aquest últim any, des de l'aFFaC ens hem adaptat al context pandèmic per seguir reivindicant i acompanyant a les famílies en la seva lluita. Seguirem millorant-nos per poder estar alerta, també quan la pandèmia ens ho posi difícil i seguirem informant, impulsant projectes, oferint formació, assessorament i tot el que sigui necessari per a que el nostre paper com a famílies, en el marc del sistema educatiu, segueixi més vigent que mai.

Accions:

FUNCIO POLÍTICA I SOCIAL:

Pel que fa a la incidència política, la nostra candidatura preveu mantenir i reforçar algunes de les línies de treball impulsades i desenvolupades durant els darrers 3 anys i, alhora, impulsar noves campanyes, iniciatives i eixos d'incidència.

Interseccionalitat en l'educació

En primer lloc, seguirem denunciant i combatent la segregació escolar d'una manera coherent i eficient, analitzant la problemàtica des d'una perspectiva integral que ens permeti aportar solucions reals i efectives a llarg termini, sempre des d'una perspectiva feminista.

- ✓ Es tracta, de fet, d'un dels eixos principals a desenvolupar durant aquest curs escolar. És per això que el proper **curs anual** de l'aFFaC versarà, justament, sobre la **segregació escolar**. Ens sembla rellevant i urgent analitzar la multicausalitat d'aquesta problemàtica i contribuir a enriquir el debat públic sobre la segregació i les seves causes i conseqüències.
- ✓ Una altra iniciativa que impulsarem des de l'aFFaC és l'**anàlisi de l'accés al sistema educatiu** dins de la línia de treball del projecte europeu Erasmus+.
- ✓ També en el marc de la segregació escolar, analitzarem l'estat del **desplegament del Decret d'educació inclusiva** per tal de poder valorar el seu estat i, en cas que sigui necessari, denunciar la manca d'implementació d'aquest Decret.
- ✓ Desenvoluparem la nostra línia de formació online posant a l'abast de les AFA formació sobre **educació inclusiva** des de totes les vessants: interculturalitat, feminisme, capacitats, necessitats socioeconòmiques, etc.
- ✓ Seguirem impulsant iniciatives i recursos per **defensar l'educació feminista** en el marc de la lluita contra la segregació. Un d'aquests recursos, que es publicarà durant el curs 2020-21, és la **Guia de Comissions Mixtes de Gènere**, que pretén ser un recurs a l'abast de totes les AFA que vulguin impulsar o enfortir una comissió de gènere al seu centre educatiu.
- ✓ En la línia d'avançar cap a una educació més feminista, impulsarem l'elaboració de **protocols integrals de gènere** per part dels centres educatius amb la implicació de l'alumnat, les famílies i el professorat, amb l'objectiu que els centres educatius puguin esdevenir espais compartits de **llibertat i seguretat** en qüestió de gènere.

- ✓ L'educació feminista és un dels eixos més importants de l'aFFaC. Per aquest motiu, **durant els pròxims tres anys des de l'àrea de projectes seguirem dissenyant i impulsant projectes feministes sobre temàtiques i problemàtiques que anem detectant** en el nostre dia a dia.
- ✓ Impulsarem una **línia d'estudi sobre l'absentisme escolar**, analitzant les causes i conseqüències d'aquesta problemàtica des de la perspectiva de la interculturalitat crítica.
- ✓ L'aFFaC ja ha anat incorporant, durant els darrers 3 anys, el concepte de sostenibilitat ambiental com un dels eixos prioritaris d'incidència política. L'emergència climàtica és un fet cada vegada més evident, que demostra com de necessari és treballar per una educació conscient i respectuosa amb l'entorn.

Per aquesta raó, ens proposem anar una passa més enllà i establir **l'ecologia com un dels 7 eixos principals d'incidència política** de l'entitat. Això comporta definir aquest eix i desenvolupar un seguit de recursos i argumentaris en favor d'una educació crítica amb la manera com consumim i ens relacionem amb el nostre entorn.

- ✓ Mantindrem i incrementarem les nostres aliances amb aquelles entitats que actualment treballen en la **defensa del medi ambient**.
- ✓ Treballarem per aconseguir uns **menjadors gratuïts i basats en pràctiques de consum responsable**, així com una **escola pública de proximitat** que promou a mobilitat activa
- ✓ Ens plantejem la demanda de **zones de pacificació al voltant de les escoles** com una eina per la lluita contra la contaminació ambiental i acústica i els efectes que provoca sobre la salut. En la mateixa línia, introduir que els edificis escolars no son sostenibles (i accessibles en molts casos), que han de ser eficients energèticament, utilitzant energies renovables, aprofitant al màxim la llum solar i afavorint la ventilació natural.

Externalització i privatització de l'educació

Aquest ha estat un altre dels eixos principals de la nostra anterior candidatura i seguirà sent un dels pilars de la nostra activitat com a agents d'influència política i social.

- ✓ Per aquesta raó, mantindrem la **campanya d'incidència sobre la renovació dels concerts educatius a primària**, prevista pel març de 2021. No obstant això, centrarem els nostres esforços en organitzar una **macro-campanya de cara a la renovació dels concerts educatius en les etapes infantil i secundària obligatòria**, prevista pel març del 2022, ja que es tracta de la renovació que té un major impacte en el manteniment de la xarxa privada concertada.

- ✓ En la mateixa línia, analitzarem i denunciarem la jurisprudència existent favorable als concerts educatius.
- ✓ Ens formarem i formarem sobre el marc polític, jurídic i social d'un sistema educatiu basat en la doble xarxa. Per això, la **Jornada de Primavera** d'aquest curs versarà sobre els **concerts educatius**.
- ✓ Durant l'anterior candidatura, l'aFFaC va ser pionera en elaborar un estudi rigorós que analitzava quina era la contribució econòmica de les famílies al sistema educatiu públic, denunciant el cobrament de quotes que, en moltes ocasions, inclouen cobraments il·legals per a conceptes que han de ser, tal com estableix la llei, gratuïts.

Durant la propera candidatura, aquesta Junta Directiva es proposa anar una passa més enllà i exigir canvis en matèria educativa per a **garantir la gratuïtat total del dret a l'educació** per a totes les famílies del sistema educatiu públic. En aquesta línia, hauríem de ser capaços d'**aproximar-nos tant a les direccions com a la inspecció educativa** com agents importants de canvi i de pressió.

- ✓ A la vegada, seguirem analitzant la contribució econòmica de les famílies al sistema educatiu i acompanyarem a les famílies en la seva lluita, contra el Departament d'Educació, per evitar el pagament de les quotes il·legals que existeixen en els centres educatius. I hem de ser capaces de donar resposta a la següent pregunta: ***què passaria en el sistema educatiu si les famílies no estiguéssim activament finançant el funcionament dels centres educatius?***
- ✓ Seguirem defensant la importància i la necessitat de tenir una **educació pública 100% gratuïta i 100% finançada pel Departament d'Educació**, lliure de les ingerències de les empreses privades per poder formar a una alumnat crític i lliure. Ni La Caixa ni Google ni Amazon als centres educatius.
- ✓ Continuarem analitzant, any rere any, el sistema educatiu: des dels **pressupostos** fins a les **dades de preinscripció** i l'evolució de les **tendències en la matriculació** escolar.
- ✓ Denunciarem el **mal anomenat dret d'elecció de centre** com uns dels orígens de les desigualtats educatives i la **mala planificació educativa del Departament d'Educació** per beneficiar l'educació privada concertada en detriment de la pública.
- ✓ És important i urgent que des de l'aFFaC obrim el debat sobre la **jornada continua** des de diferents òptiques: privatització dels temps educatiu dins de l'escola, encaix amb els horaris familiars, necessitat pedagògica i benestar de l'alumnat. Creiem necessari fer una anàlisi rigorosa sobre aquest tema que

inclogui, també, referències d'altres països per tal que puguem tenir un posicionament meditat i contrastat.

Drets i llibertats digitals

Google ha entrat per complet als centres educatius, i ho ha fet amb l'objectiu d'emmagatzemar dades dels nens, nenes i joves amb fins lucratius. La manca d'eines alternatives per a fer ús de dispositius i recursos digitals aboca l'alumnat a una situació de desemparament.

- ✓ Per aquesta raó, durant la propera candidatura, l'aFFaC seguirà donant suport a les iniciatives i plataformes que, des de fa anys, treballen per **protegir els drets dels menors davant els gegants tecnològics** que han irromput al sistema educatiu sense limitacions.
- ✓ Generarem **debat social** per qüestionar els efectes que pot provocar el desembarcament de Google, Microsoft... a l'escola pública i denunciarem l'entrada del "capitalisme digital" en els centres educatius.
- ✓ Denunciarem i treballarem contra l'expansió de **l'educació digital a conseqüència de la crisi sanitària derivada de la COVID-19** que estan produint canvis profunds en la política educativa global liderada pel *filantrocapitalisme* digital.
- ✓ Reivindicarem la necessitat dels centres educatius de disposar de servidors auditables i respectuosos amb els DDHH.

Transparència

Durant l'anterior candidatura, aquesta Junta Directiva ha denunciat en reiterades ocasions la manca de transparència del Departament d'Educació, una pràctica habitual i sistèmica inacceptable en una societat democràtica.

- ✓ Per aquesta raó, un dels objectius que ens proposem per la propera candidatura és fer una **denúncia ferma i contundent contra la manca de transparència de les administracions públiques**. Ho farem, també de manera sistemàtica, davant dels organismes competents i dels tribunals de justícia, si es necessari, fins aconseguir que el Govern compleixi amb el principi de garantia democràtica que li exigeix la seva pròpia normativa en matèria de transparència.
- ✓ L'aFFaC, en els darrers tres anys ha fet grans esforços per avançar en la transparència interna de l'entitat, es pot veure a través del portal del nostre web i en l'auditoria externa que cada any fem, però considerem que encara no és suficient. Per això, impulsarem "l'auditoria social de l'aFFaC", un procés per medir la nostra acció social i el nostre comportament ètic, en relació als nostres objectius i al de les nostres associades. Sabem que l'eficàcia de la participació es mesura per la capacitat d'avaluar els resultats obtinguts pels programes i

projectes que impulsem, el comportament ètic en els nostres processos i l'ús eficient dels recursos econòmics, tècnics i humans.

Participació

Un altre dels pilars fonamentals de l'aFFaC és, sens dubte, la participació, tant interna com externa. Per aquest motiu, ens proposem seguir millorant i fomentant la participació de l'alumnat i les famílies al sistema educatiu, així com la participació de les AFA d'arreu del territori a l'aFFaC.

- ✓ Pel que fa a la participació de l'alumnat, impulsarem un **projecte de participació infantil i juvenil en els centres educatius**. Es tracta de generar espais de participació de l'alumnat per a que puguin intervenir en els processos de presa de decisions que es donen en els centres educatius.
- ✓ Paral·lelament, seguirem formant, incentivant i facilitant la participació de les famílies en els **Consells Escolars de Centre**, en les **Comissions de Garantia i Admissió**, en els **Consells Escolars Municipals i territorials** i en tots aquells espais de participació educativa.
- ✓ Continuarem avançant en la nostra proposta del treball en xarxa amb tot el territori. És important generar sinergies i treballar conjuntament per tal d'enfortir els diferents territoris, cadascun amb les seves pròpies característiques, necessitats i potencialitats. Aquesta candidatura que presentem es proposa **continuar amb el desenvolupament de les coordinadores comarcals i de ciutat**, generant **espais d'intercanvi entre les diferents AFA** d'un mateix territori per tal d'enfortir el seu teixit associatiu i donar força a totes les reivindicacions i projectes que sorgeixen a cada comarca i municipi.
- ✓ Potenciarem la nostra **plataforma Participa** per tal d'eliminar les distàncies territorials i fomentar la participació activa de les nostres associades.

SUPORT A L'AFA

Per aquesta Junta Directiva ha estat i segueix sent molt important acompanyar les AFA en la seva tasca com a agent clau dins de la comunitat educativa. Aquest acompanyament es fa mitjançant diverses línies de treball que busquen l'enfortiment de les nostres associades.

Escola Rural

- ✓ Seguirem fomentant la participació de les zones rurals i treballarem amb la seva realitat per donar una **resposta dinàmica a les realitats de cada territori**.
- ✓ Impulsarem la creació d'**espais de debat i xarxa** per fomentar l'interès i el **compromís** en les realitats rurals.
- ✓ Defensarem les seves **necessitats** i demanarem **solucions** a l'administració.

Dinamització i formació a les AFA

- ✓ Seguirem amb els **Plans d'enfortiment** per a activar les AFA que es troben en una situació associativa de debilitat o fragilitat.
- ✓ Impuls de l'històric projecte **Superem barreres: Tothom a l'AFA**, per trencar amb les dificultats amb què es troben moltes famílies, especialment les migrades, per participar en el sistema educatiu català.
- ✓ Continuarem oferint **cursos per a donar eines** a totes aquelles persones que s'uneixen, creen o participen a una AFA. Abordant tot el que cal saber sobre la legislació, el funcionament i l'organització de les associacions per tal que les famílies que en formen part siguin el més autònomes possible.

Activitats extraescolars

- ✓ Les AFA som un agent clau en el desenvolupament d'activitats extraescolars, i ho som no només a nivell educatiu, sinó també social. Perquè som nosaltres les que, de manera desinteressada, fem possible que infants i joves de famílies amb pocs recursos econòmics puguin accedir a activitats extraescolars.
- ✓ Per aquesta raó, des d'aquesta candidatura volem donar-vos **suport en la planificació i organització d'aquest tipus d'activitats**, tot impulsant un estudi que serà liderat per l'Observatori de Dades de l'aFFaC. Aquest estudi ens permetrà saber quines activitats afavoreixen la participació de col·lectius desfavorits i com, des de les AFA, podem contribuir a fer que aquestes activitats siguin el més inclusives possible, també introduint la perspectiva de gènere.

Eina de gestió per a AFA i plataforma de serveis

- ✓ Un dels nostres objectius principals és que les AFA siguin cada vegada més autònomes en l'exercici de la seva tasca educativa. Per aquest motiu, aquesta candidatura es proposa **desenvolupar i posar a l'abast de totes les associades un nou programa de gestió, a mida de les necessitats de les AFA**, mitjançant el qual podran tenir un millor control de la seva organització. Aquesta eina, fins i tot, permetrà portar la comptabilitat de l'AFA.
- ✓ Seguirem **desenvolupant i millorant la nostra plataforma de serveis** per tal que les AFA puguin, a través de l'aFFaC contractar les assegurances que necessiten, complir amb la normativa en matèria de protecció de dades, fer els registres de junta i estatuts i tramitar la presentació dels corresponents impostos.

Línia formativa sobre criança positiva

- ✓ D'altra banda, considerem essencial que les famílies rebin **formació constant en matèria educativa i de gestió**. És per això que aquesta Junta Directiva ha fet molts esforços durant els darrers tres anys per posar a l'abast de les nostres associades un seguit de cursos tant de suport a la gestió de les AFA com d'incidència política i social.
- ✓ En aquesta nova etapa, ens proposem fer una passa endavant i obrir una **tercera línia formativa enfocada en conèixer i aprendre sobre la criança positiva**. Es tracta d'un recurs pensat per a famílies, entitats, col·lectius i qualsevol persona interessada en aprendre sobre com enfocar la nostra relació amb els infants i joves per tal de vetllar pel seu desenvolupament com a persones des de la no-violència i el reconeixement.

Reforçar la nostra presència i incidència a secundària i FP

- ✓ Un dels majors reptes de l'aFFaC és, encara ara, incrementar la nostra incidència a l'etapa **d'educació secundària i Formació Professional**. Tot i que la nostra presència a educació infantil i primària està totalment consolidada, cal repensar quin és el nostre paper un cop els nostres infants deixen l'escola.
- ✓ Per aquesta raó, la nostra candidatura es compromet a **dissenyar una estratègia de millora enfocada a detectar les característiques, necessitats i potencialitats de les famílies d'instituts i centres de formació**. En la nostra anàlisi, però, no ens podem oblidar del valor d'incloure la participació de l'alumnat, molt més conscient i capaç de prendre decisions sobre el seu futur.

Conclusions:

Com veureu, aquesta és, sense cap dubte, una candidatura de continuïtat. Continuïtat per seguir treballant en la defensa del dret a l'educació des d'una perspectiva de la garantia de drets fonamentals. Continuïtat per seguir reclamant el reconeixement de la tasca que feu totes les famílies, de manera desinteressada, per fer millor l'educació dels nostres fills i filles. Continuïtat per mantenir l'estructura que ens ha portat fins aquí. Continuïtat per seguir creixent com a entitat. Perquè sabem d'on venim i, el més important, sabem cap on volem anar: cap una societat més feminista, més inclusiva, més respectuosa amb el medi ambient, més democràtica i, en definitiva, més justa. I volem fer-ho amb totes vosaltres.