

## Acta AGO 2021

**Dia i hora:** 19 de febrer de 2022 a les 10 hores matí

**Lloc:** Centre Cívic La Farinera del Clot, Barcelona

**Assistents:** Adjunt en document annex.

### ORDRE DEL DIA DE L'ASSEMBLEA GENERAL ORDINÀRIA AFFAC 2021

#### **Introducció. Presentació de l'AGO 2021**

1. Presentació i explicació del funcionament de l'assemblea d'enguany
2. Aprovació, si escau, de l'Acta AGO 2020

#### **Primera Part. Exposició:**

1. Programa de Gestió i App mòbil per a les AFA federades
2. Procés participatiu sobre la Jornada Escolar

#### **Segona Part. Rendició de Comptes**

1. Rendició de comptes
2. Precs i preguntes
3. Aprovació, si escau, de la Memòria d'activitats 2020/21
4. Aprovació, si s'escau, de la Memòria d'activitats de setembre a desembre 2021
5. Aprovació, si escau, del compte d'explotació 2020/21
6. Aprovació, si s'escau, del compte d'explotació de setembre a desembre 2021
7. Aprovació, si escau, del balanç de situació 2020/21
8. Aprovació, si s'escau, del balanç de situació de setembre a desembre 2021

1

---

#### **Tercera Part. Pressupost**

1. Presentació del Pressupost
2. Precs i preguntes
3. Aprovació, si escau, Pressupost 2022 o, si s'escau, del Pressupost 2021/22

#### **Quarta Part. Ingress a la CEAPA. Confederació Espanyola d'Associacions de Pares i Mares de l'Alumnat**

1. Exposició de la motivació de la proposta
2. Torn de paraules
3. Aprovació, si escau, de l'ingrés a la CEAPA

#### **Cloenda de l'AGO**

1. Presentació de la campanya "Desconcertades"

La presidenta de l'aFFaC, Belén Tascón, inaugura l'Assemblea General Ordinària i presenta l'Acte. Al seu torn, en Javier Castelló, secretari de l'entitat ens fa la reflexió que fa dos anys que estem en pandèmia i que tenim un equip que permès que les AFA de Catalunya segueixin ateses, que ha continuat treballant fent activitats diverses, des de projectes, fins a campanyes, formacions, assessorament, investigació, etc. I que aquesta activitat només és possible gràcies a l'equip tècnic de l'aFFaC que treballa molt i molt bé. Ens anomena a totes i tots i ens agraeix la nostra dedicació.

## Introducció. Presentació de l'AGO 2021 i Aprovació de l'Acta 2020

---

La Mercè ens explica el funcionament de l'Assemblea General Ordinària, com funciona la qüestió dels vots presencials i telemàtics. Com que l'Acta està a la documentació que les AFA tenien disponible al web es passa directament a la votació, donat que no hi ha cap comentari per part de les assistents.

## Primera Part. Exposició:

---

2

La Lidón explica el nou **Programa de Gestió i App mòbil per a les AFA federades** que l'aFFaC està desenvolupant per demanda de les associades. Un altre dels motius pels quals s'ha plantejat aquesta eina és la gran quantitat de rebuts que gestionen les AFA i amb el nou programa es facilitaria la gestió dels pagaments perquè no dependriem tant dels bancs que cada vegada dificulten més la gestió de les AFA.

S'exposa que el programa s'està desenvolupant amb un desenvolupador que treballa amb software lliure, per tal de no quedar lligats a una empresa que ens pugui fer canvis dràstics a nivell econòmic. En van cercar empreses que ens poguessin oferir aquest desenvolupament amb aquest valor afegit. Es tracta d'una eina que s'adaptarà al 100% al funcionament de les AFA. I això serà possible perquè abans de posar-nos a desenvolupar-la vam fer enquestes per conèixer les necessitats de les associades. La primera pregunta era saber quantes AFA ja estaven utilitzant aquest tipus d'eina i esbrinar que un 23% ja estaven utilitzant alguna aplicació semblant.

Ens vam plantejar perquè el 73% no utilitzava cap eina i al preguntar el per què no l'utilitzaven, el 72% deia que era una eina necessària però que no trobaven el programa adequat a les seves necessitats particulars.

D'altra banda, també s'ha pensat que cal fer una aplicació per mòbil per tal que sigui una eina útil i àgil que permeti un ús intuïtiu i fàcil. Sobre això el 90% de les AFA enquestades en va dir que ho trobava necessari i un 94% ens va dir que l'utilitzaria en cas que l'aFFaC en fes el desenvolupament.

En aquests moments, aFFaC disposa d'una eina de gestió amb un software lliure que ja està desenvolupat i adaptat al nostre funcionament i en relació amb les nostres AFA. A més, els desenvolupament a partir d'aquesta ens permet competir amb la resta de les aplicacions que hi ha al mercat.

**Com ho farem?** Es desenvoluparà en 2 fases.

**1a. FASE:** Desenvolupament del mòdul de les associades i comunicació amb l'aFFaC, les associades, l'escola, xats, etc. Control i gestió de les vostres activitats, pagaments, permisos. S'incorpora geolocalització per poder compartir i fer xarxa d'activitats extraescolars amb les AFA de l'entorn o del barri. Serveis aFFaC, Comptabilitat i altres relacions amb aFFaC, com ara els tràmits de registres de junta i estatuts, etc.

**2a. FASE:** Botiga, comunicació amb el centre educatiu i desenvolupament de l'APP. A més, s'incorporarà una funcionalitat de e-learning com a tutorial del programa. I, també per poder crear vídeos que l'AFA vulgui crear per explicar coses al les seves associades.

Entre d'altres qüestions s'explica que darrera la passarel·la de pagaments hi haurà una banca ètica amb la qual ja estem negociant i a punt de tancar un acord. Finalment, també s'explica que es contractarà una persona per centralitzar la gestió.

Finalment, s'incideix en què de car al curs vinent es farà una prova pilot que durarà un any per tal de provar l'eina, detectar possibles mancances, solucionar-les i llançar el programa al llarg del següent curs 2023/24 a totes les AFA que la vulguin tenir.

## Desenvolupament del debat de la qüestió:

**La Sedeta: Pregunta si aquest programa permetrà a les AFA no tenir entitat bancària? Si això és així, com podem fer per demanar el justificant de les subvencions?** La Lidón respon que el fet de fer els pagaments de rebuts no implica una pèrdua del control. Igualment hauran de tenir una entitat bancària però es reduiran les comissions relacionades amb els pagaments del TPV. En realitat, tenir el programa o l'App no té conseqüències a nivell bancari. Ja tenim coses pactades amb algunes entitats però estem en negociacions i buscant opcions millors que la que tenim ara, que és la Caixa d'Enginyers.

**Quin cost tindrà aquesta app?** No podrà ser gratuïta perquè té molts costos però l'aFFac en farà el desenvolupament. Estem negociant perquè el preu sigui el més baix del mercat. I intentem reduir la despesa al màxim per a les AFA. En principi, el preu anirà en funció dels nombre d'alumnes/famílies que utilitzin la eina.

**Escola Sant Jordi: Vol saber si per tema de protecció de dades hi haurà formació específica.** La Lidón li explica que no canvia res sobre el tema de la protecció de dades de caràcter personal, ja que la feina que cal fer ara des de l'AFA és la mateixa. I, pel tema del programa exposem que al setembre del curs vinent s'obrirà el Pla Pilot a unes 100 AFA i el següent curs serà per a tothom.

**Hi haurà aplicacions diferenciades per primària i per secundària:** No, l'adequaràs a la teva activitat.

**El programa i la app estan enllaçades? Ho podem agafar per separat?** No, està previst que tot el conjunt sigui un pack per tal de facilitar la gestió a tots els col·lectius de l'AFA, tant per la Junta, com per l'administració i la gestió de les famílies.

**Selecció de les AFA que podran participar del Pla Pito. Com es farà?** Això ho organitzarem més endavant però volem que siguin AFA representatives de tots els nivells educatius i territoris. De tota manera, encara no hem marcat les pautes. I, quan sigui el moment informarem a totes les nostres AFA Federades.

**Comunicació entre AFES i entre comissions:** Això no serà possible però ens ho plantegem com a repte important per l'App de gestió!

**Tipus de suport de Qubiq a les AFA:** No en farà. Només farà les actualitzacions, treballa per l'aFFaC.

**S'insisteix en demanar quins preus ronden aquestes aplicacions:** S'exposa que les App gratuïtes acaben per traslladar tot el cost en unes comissions molt altes per les transaccions. El preu pot oscil·lar entre els 1.200€ a 1.500€ anuals. En canvi, el cost del programa desenvolupat per aFFaC que s'està valorant seria d'uns 200 a 300 € l'any per les AFA de 2 línies).

**Servei de Menjador:** Si ja tenim una empresa que té web, com es farà el treball en xarxa. S'haurà de pactar i treballar amb l'empresa per valorar qui fa el cobrament i pagament.

La Mercè adverteix que anem molt justos de temps i **s'acorda per tots els presents que recollim totes les preguntes que hi ha i la setmana vinent us farem retorn a través del web. Indiquem que s'adrecin a la tècnica de referència**

- El programa tindrà en compte que hi ha persones que no fan servir els mitjans digitals
- Incorpora la possibilitat de gestió directe entre aFFaC i les famílies: no es preveu. El que sí es preveu la comunicació entre l'aFFaC i les AFA però no directament amb les famílies.
- Criteris de selecció: Buscar diferents perfils d'ús

**Jordi Gonzalez. Escola Cases:** L'aplicació té moltes opcions. La gestió de socis i pagaments. Es proposa posar només aquests dos punts i desactivar la resta per poder fer-ho servir el més aviat possible.

S'explica el **Procés participatiu sobre la Jornada Escolar** que s'ha organitzat en dues parts. En primer lloc, s'ha fet una consulta als experts sobre com afecta la jornada escolar als alumnes per no ser parcials i que siguin les veus enteses les que indiquin què és millor pels infants. I, ens ha cridat l'atenció que no hi ha hagut cap expert que hagi treballat en el tema i s'hagi posicionat a favor de la jornada continuada.

El que hem vist en relació a la jornada continuada és que es perd la vida al centre educatiu. Una altra por és que es privatitzi els centres perquè l'ús social es derivi a altres entitats, i això afecta les famílies en situació vulnerable. No hi ha cap evidència científica que ens indiqui que la jornada continuada és millor per a l'alumnat. La jornada actual fomenta una bona alimentació, la socialització dels alumnes i el nivell cognitiu perquè es fa un descans al migdia.

D'altra banda, s'ha vist que la jornada no ha de ser igual a primària que a secundària. Hi ha una càrrega de feina que s'hauria d'ajustar a les tardes. Els experts es posicionen a favor de la jornada partida amb ajustaments per tal de millorar el rendiment i deixar que els infants puguin descansar. Que l'horari de la secundària es pugui endarrerir, etc...

Una segona part del procés participatiu és el desenvolupament de les enquestes a famílies i personal que treballa als centres **educatius**. L'enquesta per les famílies ja està preparada i a partir de dilluns es podrà contestar.

### Desenvolupament del debat de la qüestió:

**Quin horari es considera compatible per a les famílies en l'enquesta?** La Lidón i la Belén fan una reflexió sobre que la jornada a Espanya és de les més llargues d'Europa i pensem que el que hem de valorar la mobilitat dels horaris escolars però també els horaris laborals.

**Es podrà tenir la informació de l'estudi?** SI, SI, SI estarà a disposició de tothom!

**Fernando. Escola Pau Casals:** 90% vol reestructuració horària. Ells van fer un estudi en el que van veure que Europa té horaris més intensius. Catalunya fa horaris partits però no la resta d'Espanya.

La Belén contesta que la jornada europea és més curta i els infants surten dinats.

**L'enquesta, en podem fer difusió a la comunitat educativa dels nostres centres.? A partir de dilluns estarà disponible i es podrà difondre i ho agraiem des de l'aFFaC.**

**Es podrà accedir per part de famílies vulnerables que no es poden registrar o no tenen internet?** Les AFA que es trobin amb famílies que no poden omplir l'enquesta s'ha de posar en contacte amb aFFaC per mirar de trobar una solució.

## Segona Part. Rendició de Comptes

---

### INCIDÈNCIA POLÍTICA: Curs 2020/21 i Setembre a Desembre 2021

La Belén relata a la sala com s'ha desenvolupat l'activitat de l'aFFaC durant els períodes del curs 2020/21 i els mesos de setembre a desembre de 2021. D'una banda, hem mantingut la nostra activitat en l'àrea d'incidència política i, per altra banda, hem continuat treballant des de l'àrea de suport a l'aFFaC.

S'han dut a terme campanyes sobre el feminisme a les escoles. Defensa del dret a l'educació en el marc de la Covid19 per la bretxa digital. Anàlisi de la oferta de llocs escolars, programació durant el període de preinscripció i matrícula. Degut al tancament de 52 grups escolars es va insistir en la Campanya de matrícula a la Pública amb un recurs audiovisual i la guia per a la preinscripció. Així com l'acompanyament a les famílies per evitar el tancament de places públiques.

També ens vam posicionar contra els canvis de criteri sobre en els centres de màxima complexitat i vam investigar com s'havia preparat i argumentat aquest canvi, ja que més d'una seixantena de centres perdien els recursos degut a la manca de categorització CMC.

Així mateix al final del curs es va incidir en la importància de promoure la realització dels casals d'estiu per part de les AFA, ja que els infants portaven tot l'any tancats a les seves cases.

En la tornada a l'escola, del setembre de 2021 es va incidir en que hi hagués un retorn efectiu dels infants a les escoles. Claredat en els protocols i relaxació de les mesures. Hem denunciat l'increment de recursos a les concertades. Hem analitzat les dades de l'inici de curs. Hem defensat davant les administracions el dret dels infants a les beques menjador per a infants en situació administrativa irregular. Així mateix s'ha fomentat la participació en les eleccions al consell escolar.

## SUPPORT A LES AFA: Curs 2020/21 i Setembre a Desembre 2021

Des d'aFFac es treballa diàriament amb el territori i les AFA per acompanyar-les en totes les seves àrees de gestió. És per això que tenim una colla de tècniques territorials que desenvolupen la seva tasca a diari per donar aquest suport i acompanyament mitjançant l'assessorament i les formacions de gestió bàsica de l'AFA o l'escola d'estiu de l'aFFaC.

Des de l'àrea de Projectes s'ha treballat per incorporar activitats en matèria d'Igualtat i no discriminació, la Jornada Escolar, un Cine gènere, Educació i cultura (Música a les bressol, artistes urbans murals als instituts), etc. Al seu torn, l'Observatori de dades, ha treballat en el procés participatiu sobre la jornada escolar, anàlisi de dades sobre la FP, els concerts educatius, el cost de la plaça escolar, etc. Des d'assessorament i acompanyament a les AFA s'han atès més de 6.000 consultes, sobre gestió de les assegurances, gestió de la protecció de dades i altres temes que preocupen ocupen a les AFA.

S'ha fet un curs intensiu de gestió per a l'AFA, s'ha creat una línia de formació i tallers per a l'escola bressol. Estem especialitzant les formacions per a cada nivell educatiu. Desenvolupant altra tipus de formacions, com per exemple, el procediment per celebrar assemblees telemàtiques. Alfabetització digital a famílies per tal que puguin seguir els aprenentatges dels seus fills mitjançant les eines tecnològiques. Creació de xarxa entre les famílies per a millorar aquesta alfabetització. Hem impulsat projectes com el **Tothom a l'AFA** amb mirada de gènere i diversitat de famílies, i altres projectes de suport a les associades.

8

### Precs i Preguntes:

**Quin assessorament jurídic oferim a les AFA amb el tema de la llengua castellana a les escoles.** S'ha acompanyat a les AFA en el procés i s'acompanyarà a les AFA que ens contactin.

**Processos de formació digital duraran tot l'any o són de durada determinada?** Tenen durada determinada alguns i altres estant penjats com, per exemple, les jornades. Ens podeu traslladar el vostre interès i podem obrir formacions a les AFA que ho vulgueu.



**Campanya Desconcertades i estudi sobre el cost de la plaça escolar. Podeu aclarir termes. Quan disposarem de l'estudi. L'estudi determina que el finançament és més gran a la concertada. Cal estudiar-ho més a fons. Ara s'està analitzant la informació i s'està cercant més informació. Estem fent contra estudi.**

**Què passa amb les AFA que tenim molts infants amb NEE? No podem assumir els costos que té en les nostres activitats extraescolars. aFFaC reclama cada vegada que es parla amb l'Administració es reclama però les activitats extraescolars són una activitat de l'AFA que també ha de tenir en compte que han de tenir accés els infants amb NEE.**

Qui presta aquesta activitat ha de dotar de totes les eines de caràcter inclusiu. Els nens i nenes que hi participen també han de poder accedir a les mateixes. Inclusivitat és una tasca de tots i totes. Cal interioritzar que el sistema inclusiu requereix que les AFA també participin d'aquest canvi.

**Proposta sobre Coordinació entre les AFA i xarxa entre aquestes. Proposta per fer grups a cada districte per tal que es facin els grups. Podem donar suport en el tema de la digitalització. Procés d'acreditació per entrar en una llista OSAL per facilitar l'accés a les AFA a les eines de caràcter digital.**

aFFaC ha demanat dades sobre el Pla Pilot de jornada continuada? Sí, però EDU no ha fet avaluació sobre el Pla.

**Farem alguna acció sobre el tema del calendari escolar?** Primer, tota la comunitat educativa i nosaltres ja hem dit que això no es fa així perquè limita la participació sobre les decisions.

**Escola Martí Pous. Posa de relleu la Importància sobre la inclusivitat**

**Canvis curriculars.** S'està estudiant des de l'àrea jurídica.

**Posicionament de la vaga.** Restabliment de formes per tal de poder parlar i discutir la decisió sobre l'ampliació del territori.

**Desplegament de Decret d'Admissió. Estem fent seguiment de les taules de planificació? El funcionament no es gaire democràtic. Horaris en què es fan? Com s'aborden els temes? Les places o reserva de places es farà o dependrà de la taula?**

Des de l'Observatori de dades es fa seguiment a les àrees on aFFaC hi té representants. Tot i que es fa difícil perquè a les taules de planificació no hi ha representació de les famílies. La qüestió és que s'està en una fase embrionària de la constitució de les Taules Locals de Planificació i haurem de veure com es constitueixen les Comissions de Participació en la Programació Educativa.

## Exposició sobre l'exploració de comptes

---

S'expliquen les pèrdues que han sobrevingut aquest any com a conseqüència de la manca d'activitat de les AFA que han fet davallar la recepció dels ingressos de les assegurances. Es mirarà de recuperar tot abans de canviar la junta l'any 2023. Explicació dels ingressos de l'aFFaC. Reducció dels costos de l'entitat. Aquest curs hem tingut menys ingressos, hem tingut menys despeses. Els darrers 4 mesos hem recuperat força.

## Tercera Part. Pressupost

---

La Lidón ens explica el pressupost i argumenta que s'estructura de manera que exposi la realitat i l'activitat pròpia de l'aFFaC. Una altra qüestió són els ingressos derivats de projectes i subvencions que rebem per ser entitat sense ànim de lucre.

Els ingressos derivats de projectes són molt superiors. Ara mateix el pressupost reflecteix la realitat al canviar el règim econòmic perquè ja podem incloure els derivats de projectes que s'han atorgat realment. Preveiem uns ingressos de **734.000€** (259.000€ que vénen de projectes d'incidència política i de suport a l'AFA), del Projecte de Drets Digitals que fem conjuntament amb el grup de recerca ja es una realitat i estem treballant.

Els ingressos per subvencions del Programa de Garantia Juvenil i de dones de més de 30 anys han permès incrementar l'equip tècnic i disposar de més personal per oferir millor servei a les AFA.

Les despeses s'organitzen en funció de les diferents àrees que componen l'entitat. Aquí es diferencia entre àrea incidència i àrea suport AFA. Per tal de veure en què ens gastem els diners. En aquests 4 mesos ja hem recuperat una part de les pèrdues de 40.000€ per tal de mantenir el personal i l'activitat ordinària de l'entitat. Projectes i serveis que donem a l'AFA.

### Desenvolupament del debat de la qüestió:

**Reflexió:** Si en el pitjor any hi ha hagut pèrdues aquesta persona està encantada de què hi hagi pèrdues si gastem en campanya contra els concerts educatius.

aFFaC fa molta pressió amb el tema de la desconcertació.

### Quarta Part. Ingress a la CEAPA.

---

La Lidón i la Belén van assistir a una reunió amb la CEAPA per tal de valorar l'entrada en aquesta entitat de caràcter estatal que ens permetria incidir en la política central d'educació. Els dos arguments principals per votar per l'ingrés a la CEAPA son els següents:

En primer lloc, es tracta de l'òrgan amb qui es relaciona el ministeri d'educació i, a dia d'avui, des de l'aFFaC no podem traslladar les nostres inquietuds al govern central.

En segon lloc, la nostra activitat relativa a projectes seria ampliable a l'Estat Espanyol. Això es important als efectes d'educació ja que es decideix una part molt important al Congrés dels diputats i al Govern espanyol.

Desenvolupament del debat de la qüestió:

Podem proposar el canvi de nom CEAPA?! És clar que sí! Quan hi entren fomentarem aquest i molts canvis més!

Es fan totes les votacions al mateix temps i es tanca l'acte, agraïnt la participació de totes les assistents!

I, perquè consti en Acta signen la Presidenta i el Secretari de l'aFFaC:

Secretari aFFaC  
Javier Castelló i Larrauri  
38074507P

Presidenta aFFaC  
Belén Tascón i Alonso  
38510466W

12

---

Barcelona, 19 de febrer de 2022

## Llistat d'assistents a l'AGO 2021:

Assistents a l'Acte		
Assistents	Nom de l'AFA	Població
1	AFA Escola Agustí Bartra	Terrassa
2	AFA Escola Casas	Barcelona
3	AFA Escola Jujol	Barcelona
4	AFA Escola La Sedeta	Barcelona
5	AFA Escola Patufet Sant Jordi	Hospitalet de Llobregat
6	AFA Escola Pau Casals	Barcelona
7	AFA Escola Pau Casals	Badalona
8	AFA Escola Catalunya	Sant Adrià del Besòs
9	AFA Escola Miralletes	Barcelona
10	AFA Escola Eulàlia Bota	Barcelona
11	AFA Escola Jacint Verdaguer	El Prat de Llobregat
12	AMPA Escola Pompeu Fabra	Hospitalet de Llobregat
13	AFA Escola Josep Maria de Segarra	Barcelona
14	AFA Escola Els Porxos	Barcelona
15	AFA Escola Josep Guinovart	Castelldefels
16	AFA Institut Maria Espinalt	Barcelona
17	AFA Escola Martí Pous	Barcelona
18	AFA Escola Ateneu Igualadí	Igualada
19	AFA Escola Barrufet	Barcelona
20	AFA Escola Bisbat d'Ègara	Terrassa
21	AFA Escola Castellum	Sant Julià de Ramis
22	AFA Escola Catalònia	Barcelona
23	AFA CEIP les Roquetes	Les Roquetes
24	AFA Escola Congrés Indians	Barcelona
25	AFA Escola Municipal de Música d'Altafulla	Altafulla
26	AFA Escola Diputació	Barcelona
27	AFA Escola El Miracle	Tarragona
28	AFA Escola El Vapor	Terrassa
29	AFA Escola Palma de Mallorca	Barcelona
30	AFA Escola Àgora	Barcelona

Assistents a l'Acte		
Assistents	Nom de l'AFA	Població
31	AFA Escola Alba	Lleida
32	AFA Escola Anglesola	Barcelona
33	AFA Escola Arrels	Sta. Margarida i els Monjos
34	AFA Escola Corbella	Cardedeu
35	AFA Escola del Mar	Barcelona
36	AFA Escola dels Encants	Barcelona
37	AFA Escola Els Planells	Artesa de Segre
38	AFA Escola La Ginesta	Vilanova i la Geltrú
39	AFA Escola Gitanjali	Badalona
40	AFA Escola Josep Masclans	Vallbona d'Anoia
41	AFA Escola La Marina	Hospitalet de Llobregat
42	AFA Escola Maricel	Cubelles
43	AFA Escola Montseny	Barcelona
44	AFA Escola Nadal	Sant Feliu de Llobregat
45	AFA Escola Pax	Tarragona
46	AFA Escola Sant Climent	Sant Climent de Llobregat
47	AFA Escola Santa Caterina	Vinyols i els Arcs
48	AFA Escola Santa Coloma	Santa Coloma de Gramenet
49	AFA Escola Santa Creu	Calafell
50	AFA Escola Tàber	Barcelona
51	AFA Escola Taula Rodona	Sant Quirze del Vallès
52	AFA Escola Vallgorguina	Vallgorguina
53	AFA Escola Esteve Barrachina	Sitges
54	AFA Escola Fot d'en Fargas	Barcelona
55	AFA Escola Fray Luís de León	Santa coloma de Gramanet
56	AFA Institut Escola Les Vinyes	Castellbisbal
57	AFA Escola Ignasi Iglesias	Barcelona
58	AFA Institut Escola Llibertat	Badalona
59	AFA Institut Mediterrània	Castelldefels
60	AFA Institut Escola Joan Ardevol	Cambrils
61	AFA Escola Joan coromines	Mataró

Assistents a l'Acte		
Assistents	Nom de l'AFA	Població
62	AFA Institut Escola La Mar de la Frau	Cambrils
63	AFA Escola Martí Dot	Sant Feliu de Llobregat
64	AFA Escola Paco Candel	Hospitalet de Llobregat
65	AFA Escola Pere Lliscart	Hospitalet de Llobregat
66	AFA Escola Pla del Puig	Sant Fruitós del Bages
67	AFA Escola Rivo Rubeo	Rubí
68	AFA Escola Saavedra	Tarragona
69	AFA Escola Salvador Espriu	Roda de Barà
70	AFA Escola Sobirans	Arenys de Munt
71	AFA Escola Teixidores de Gràcia	Barcelona
72	AFA Escola Teresa Godes	El Montmell
73	AFA Escola Turó del Drac	Canet de Mar
74	AFA Escola Xirinacs	Barcelona
75	AFA Escola Canigó	Sant Just Desvern
76	AFI Escola Entença	Barcelona
77	AMPA Escola Isabel de Besora	Reus
78	AMPA Escola Vora Mar	Salou
79	AMPA Escola 21 d'Abril	L'Aldea
80	AMPA Escola el Drac	Pacs del Penedès
81	AMPA Escola El Turó	Masquefa
82	AMPA Escola Mestre Pla	Castellar del Vallès
83	AMPA Escola Mestres Munguet i Cortés	Vilanova del Vallès
84	AMPA Escola Els Costerets	Sant Pere de Ribes
85	AMPA Escola El Turó	Montcada i Reixac
86	AMPA Escola Baptista Serra	Alcanar
87	AMPA Escola Joan XXIII	Terrassa
88	AMPA Escola Josep Maria Soler i Gené	Montbrió del Camp
89	AMPA Escola Roc Llop i Convalia	Miravet
90	AMPA Escola Sant Blai	Bot
91	AMPA Institut Escola Pi del Burgar	Reus

Assistents a l'Acte		
Assistents	Nom de l'AFA	Població
92	AMPA Institut El Calamot	Gavà
93	AMPA Institut Eugeni d'Ors	Vilafranca del Penedes
94	AMPA Institut sant Just Desvern	Sant Just Desvern
95	AMPA Escola Joanot Alisanda	Sabadell
96	AMPA Escola Les Llisses	Lliçà de Vall
97	AMPA Escola Pràctiques	Tarragona
98	AMPA Escola Samuntada	Sabadell
99	AMPA Escola Ventura Gassol	El Morell
100	AMPA Escola Vilademàge	La Llacuna
101	AMPA Escola El Virolai	Puidàlber
102	AMPA Escola Xifra	Girona
103	AFA Escola Pública Fructuós Gelabert	Barcelona
104	AMPA Institut Joan Guinjoan i Gispert	Riudoms
105	AMIPA Escola Cabra del Camp	Tarragona
106	AFA Escola Auditori	Barcelona
107	AMPA Escola La Mar Bella	Barcelona
108	AMPA Institut Jaume Balmes	Barcelona
109	AFA Escola Jungfrau	Badalona
110	AMPA Escola Les Palmeres	Santa Coloma de Gramanet
111	AMPA Escola Llers	Llers
112	AMPA Escola Miquel Martí i Pol	Viladecans
113	AMPA Escola Pau Picasso	Badalona
114	AFA Escola Pau Romeva	Barcelona
115	AMPA Rossend Montané	Sant Pere de Molanta
116	AMPA Sant Bernat Calbo	Vila-Seca
117	AFA Escola Sant Miquel	Cornellà de Llobregat
118	AMPA Escola Cal·lípolis	La Pineda
119	AFA Escola vila de Gràcia	Barcelona
120	AFA Escola Francesco Tonucci	Lleida
121	AFA Escola Mercè Rodoreda	Santa Coloma de Gramanet
122	AMPA Escola Teresa Miquel i Pàmies	Reus
123	AMPA Escola Mas Maria	Cabrils